

Entwicklung einer App-Analysefunktion zu einem Training emotionaler Kompetenzen für angehende Lehrkräfte

Thema:

Entwicklung einer App-Analysefunktion zu einem Training emotionaler Kompetenzen für angehende Lehrkräfte

Art:

BA

BetreuerIn:

Iris Schelhorn, päd. Psychologie

BearbeiterIn:

Konstantin Seitz

ErstgutachterIn:

Christian Wolff

ZweitgutachterIn:

N.N.

Status:

abgeschlossen

Stichworte:

Psychologie, Auswertung, Optimierung, App, Analyse, emotionale Kompetenz, Training, mobile hci

angelegt:

2017-09-19

Textlizenz:

Unbekannt

Codelizenz:

Unbekannt

Hintergrund

Im Rahmen einer Kooperation des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie der Universität Regensburg mit dem Lehrstuhl für Medieninformatik der Universität Regensburg möchten wir eine Handy-App entwickeln, die die emotionalen Kompetenzen von angehenden Lehrkräften messen und bei deren Weiterentwicklung unterstützen soll. Hierzu wurden bereits mehrere Eingabe-Bildschirme für eine Handy-App erstellt, in die die Intensität auftretender Emotionen, die Art der Emotionen, Emotionsregulationsstrategien und Auslöser eingegeben werden können.

Das Projekt hat Ihr Interesse geweckt?

Für nähere Informationen wenden Sie sich bitte an Iris Schelhorn (iris.schelhorn@ur.de).

Zielsetzung der Arbeit

Unser Ziel ist es nun, unseren Nutzern auch eine Selbstanalyse zu ermöglichen und ihnen ihre eigenen Beobachtungen benutzerfreundlich zurückzumelden. In einer Bachelorarbeit soll deshalb eine Analysefunktion für diese App erstellt werden.

Konkrete Aufgaben

Im Rahmen des geschilderten Projekts wird eine Abschlussarbeit vergeben, in der eine Analysefunktion für die App entwickelt werden soll. Die Arbeit kann im Rahmen eines SHK-Jobs (40 Stunden) für drei Monate (Oktober – Dezember) vergütet werden.

Erwartete Vorkenntnisse

App-Entwicklung

Weiterführende Quellen

Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Hrsg.), Handbook of emotion regulation (S. 3-24). New York: The Guilford Press.

Frenzel, A. C., & Götz, T. (2007). Emotionales Erleben von Lehrkräften beim Unterrichten. Zeitschrift für pädagogische Psychologie, 21 (3), 283-295.

From:
<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:
https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/analysefunktion_training_emotionale_kompetenzen

Last update: **01.10.2019 11:14**

