

Clustering von Log-Daten zur Charakterisierung von Twitter-Nutzungsverhalten

Thema:

Clustering von Log-Daten zur Charakterisierung von Twitter-Nutzungsverhalten

Art:

BA

Betreuer:

Florian Meier

Student:

Johannes Aigner

Professor:

Christian Wolff

Status:

in Bearbeitung

angelegt:

2016-05-17

Hintergrund

Die Social Media-Plattform Twitter ist sowohl Datenquelle als auch Untersuchungsgegenstand für eine bereits kaum noch fassbare Menge an Studien in den unterschiedlichsten Disziplinen. Es ist jedoch wenig darüber bekannt, wie gewöhnliches Twitternutzungsverhalten aussieht. Dabei spielen folgende Fragen eine Rolle:

- Wie lange sind Twitter-Sessions und welche Aktionen führen Nutzer in diesen Sitzungen durch?
- Lassen sich Twittersitzungen zu Gruppen zusammenfassen?
- Wodurch zeichnen sich diese Gruppen aus? Gibt es wiederkehrende Verhaltensmuster?

Ein besseres Verständnis darüber wie sich Nutzer auf Social Media-Plattformen verhalten eröffnet Möglichkeiten für ein besseres UI-Design, soziales Interaktionsverhalten und Informationsverbreitung auf diesen Plattformen.

Grundlage sind die Logdaten von 44 Probanden deren Twitternutzung über eine Google Chrome-Erweiterung für einen Zeitraum von 5 Monaten erhoben wurde.

Zielsetzung der Arbeit

- Vergleich von unüberwachten maschinellen Lernverfahren zur Identifikation von Nutzungscharakteristika bei Twittersitzungen
- Beschreibung und Interpretation der identifizierten Sessiongruppen
- Charakterisierung von Nutzergruppen basierend auf der Verteilung der Sessiongruppen

Konkrete Aufgaben

- Clustering von Twitter-Session-Daten mit unterschiedlichen Clustering-Verfahren in R

Erwartete Vorkenntnisse

- Statistische Programmierung in R
- Umgang mit Logdaten/Clickstreamdaten
- Grundwissen über maschinelle Lernverfahren

Weiterführende Quellen

From:
<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:
https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/clustering_von_log-daten_zur_charakterisierung_von_twitter-nutzungsverhalten?rev=1463483651

Last update: 17.05.2016 11:14

