

Distant Reading in religiösen Online-Foren

Thema:

Distant Reading in religiösen Online-Foren

Art:

BA

Betreuer:

Thomas Schmidt

Student:

Florian Kaindl

Professor:

Christian Wolff

Status:

in Bearbeitung

Stichworte:

Digital Humanities, Distant Reading, Text Mining, Natural Language Processing, Religion, Spirituality, Religious Studies

angelegt:

2019-04-23

Antrittsvortrag:

2019-05-06

Hintergrund

Das Web ist mittlerweile ein zentraler Platz zum Austausch von religiösen und spirituellen Ideen und Fragestellungen in Foren und Social Media-Plattformen geworden und spielt damit eine zentrale Rolle für religionswissenschaftliche Analysen.

Zielsetzung der Arbeit

Im Rahmen der Arbeit sollen Möglichkeiten der computergestützten Textanalyse exploriert werden, um mittels Distant Reading religiöse und spirituelle Online-Foren zur Unterstützung der Religionswissenschaft zu analysieren. Dabei sollen unterschiedliche spirituelle Foren miteinander verglichen werden und beispielsweise folgende Fragestellungen untersucht werden: Analyse der Sprache Analyse der Emotionalität der Sprache Analyse der behandelten Themen / Personen Visualisierung der Daten Vergleich der Daten

Konkrete Aufgaben

Formulierung einer Forschungsagenda Identifikation von adäquaten religiösen/spirituellen Online-Foren oder Social Media Plattformen Crawling der Daten Textanalyse mittels unterschiedlicher Methoden Aufbereitung der Daten Diskussion der Ergebnisse Aufbereitung Durchführung von unterschiedlichen Textanalyse-Methoden

Erwartete Vorkenntnisse

Erfahrung in Programmierung und computergestützter Textanalyse Kenntnisse in Statistik

Weiterführende Quellen

Pfahler, L., Elwert, F., Tabt, S., Morik, K. & Krech, V. (2018). What do you do with 5 million posts? Versuche zum distant reading religiöser Online-Foren. In Book of Abstracts DHd 2018.

From:
<https://wiki.mi.ur.de/> - **MI Wiki**

Permanent link:
https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/distant_reading_in_religioesen_online-foren?rev=1556000053

Last update: **23.04.2019 06:14**

