

Einfluss von Usability-Wissen auf Usability-Evaluationen

Thema:

Einfluss von Usability-Wissen auf Usability-Evaluationen

Art:

BA

Betreuer:

Victoria Böhm

Student:

Sabrin-Leila Kenaan

Professor:

Christian Wolff

Status:

abgeschlossen

angelegt:

2015-02-02

Antrittsvortrag:

2015-03-30

Hintergrund

Usability-Tests liefern wichtige Erkenntnisse zur Gebrauchstauglichkeit von Software, weshalb sie ein wichtiger Bestandteil des Studiums der Medieninformatik sind. Aufgrund des Mangels an Testpersonen kommt es hierbei jedoch häufig zu einer studienganginternen Probandenakquise. Diese Vorgehensweise löst zwar das Problem der Probandenknappheit, wirft jedoch gleichzeitig die Frage auf, inwieweit diese Ergebnisse als repräsentativ angesehen werden können. Studenten der Medieninformatik/ Informationswissenschaft zu testen, die sowohl über Usability- als auch breit gefächerte IT-Kenntnisse verfügen, widerspricht der eigentlichen Intention des Usability-Tests Nutzer aus der anvisierten Zielgruppe des Produkts zu testen.

Zielsetzung der Arbeit

Ziel dieser Arbeit ist es herauszufinden, inwiefern vorhandenes Usability-Wissen die Ergebnisse von Usability-Evaluationen beeinflusst. Zu diesem Zweck sollen die Evaluationsergebnisse von Probanden mit und ohne Usability-Kenntnisse verglichen werden. Folgende Fragestellungen sollen untersucht werden: Finden Probanden mit Usability-Wissen („Fortgeschrittene“) mehr Usability-Probleme als Probanden ohne Vorkenntnisse („Anfänger“)? Weisen diese Probleme einen höheren Schweregrad auf als die gefundenen Probleme der Anfänger? Schließen Fortgeschrittene den Usability-Test schneller ab als Anfänger? Stehen Anfänger während des Tests mehr unter Stress?

Konkrete Aufgaben

nach Absprache mit dem Betreuer

Erwartete Vorkenntnisse

nach Absprache mit dem Betreuer

Weiterführende Quellen

nach Absprache mit dem Betreuer

From:

<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:

https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/einfluss_von_usability-wissen_auf_usability-evaluationen?rev=1463943209

Last update: **22.05.2016 18:53**

