

# Konzeption und Entwicklung eines interaktiven eLearning-Tools zur Vertiefung der Kursinhalte des Multimedia Engineering

Thema:

Entwicklung eines interaktiven eLearning-Tools zur Vertiefung des Kursinhalte des Multimedia Engineering

Art:

BA

Betreuer:

Alexander Bazo

Student:

Michael Stahl

Professor:

Christian Wolff

Status:

abgeschlossen

Stichworte:

eLearning, Webtechnology, JavaScript, MME

angelegt:

2014-06-24

Antrittsvortrag:

2014-07-07

## Hintergrund

Multimedia Engineering an der Universität Regensburg setzt auf die (Programmier-)Sprachen JavaScript, HTML und CSS, die außerhalb des Kurses nicht explizit im Curriculum der Medieninformatik vorgesehen sind. Das interaktive eLearning-Tool soll die Lücke zwischen den vorgeschalteten Kursen Einführung in die OOP/Übung zur Anwendungsprogrammierung und Multimedia Engineering schließen und vor allem den Umstieg von Java/Android auf JavaScript erleichtern und die Besonderheiten dieser Sprache herausstellen, damit das Hauptaugenmerk während der Sitzungen auf die Kursziele und -inhalte gelegt werden kann.

## Zielsetzung der Arbeit

Entwurf und Implementierung des eLearning-Tools auf der Basis einer vorherigen Anforderungsanalyse unter aktuellen und zukünftigen Studierenden des MME-Kurses. Ziel ist die Entwicklung eines lauffähigen Prototypen, der im praktischen Einsatz im Rahmen des MME-Kurses evaluiert werden kann.

## Konkrete Aufgaben

\* Feststellung der Ausgangslage (Programmierkenntnisse) der Studierenden bei Beginn des MME-Kurses \* Definition der zentralen Anforderungen an ein interaktives eLearning-Tool, das die Grundlagen von JavaScript, HTML und CSS vermitteln kann \* Entwurf und Implementierung des webbasierten eLearning-Tools

## Erwartete Vorkenntnisse

Keine

## Weiterführende Quellen

Nach Absprache mit dem Betreuer.

From:

<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:

[https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/elearningtool\\_fuer\\_mme?rev=1463945419](https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/elearningtool_fuer_mme?rev=1463945419)

Last update: **22.05.2016 19:30**

