

Evaluation von eye-efficient E-Learnings

Thema:

Evaluation von eye-efficient E-Learnings

Art:

BA

BetreuerIn:

Rebecca Reuter

BearbeiterIn:

Thanh-Thanh Bui

ErstgutachterIn:

Christian Wolff

ZweitgutachterIn:

Niels Henze

Status:

abgeschlossen

Stichworte:

E-Learning, eye-efficient, Eye-Tracking, Usability

angelegt:

2021-06-28

Anmeldung:

2021-11-15

Antrittsvortrag:

2021-07-26

Hintergrund

Durch die gegenwärtige Pandemie gewann die Möglichkeit aus der Distanz online zu lehren/lernen immer mehr an Bedeutung. Vor allem die Bildungseinrichtungen mussten auf Distanzunterricht und/oder Online-Schulungen umstrukturiert werden. Da speziell in Deutschland ein hohes Digitalisierungsdefizit herrscht, macht sich dies auch in den neuen Lehrkonzepten bemerkbar. Insbesondere bei der Nutzung von E-Learnings wird deutlich wie wichtig ein durchdachtes Design für den Lernprozess ist. Je geringer E-SchülerInnen/StudentInnen mit dem Design (z. B. Navigation oder Interaktion) eines E-Learnings kognitiv belastet sind, desto mehr Ressourcen bleiben für ein nachhaltiges Verständnis des Lerninhalts des E-Learnings.

Zielsetzung der Arbeit

Ziel dieser Arbeit ist es, auf Basis von Guidelines zur augeneffizienten Gestaltung von E-Learning Plattformen, Elearnings zu entwerfen und zu evaluieren, ob und inwiefern diese für die existierenden Guidelines auch für E-Learnings gelten.

Konkrete Aufgaben

- Entwicklung von prototypischen E-Learnings auf Basis der Guidelines für die Gestaltung von E-Learning Plattformen
- Konzeption einer Eyetracking-Studie zur Validierung der Guidelines
- Durchführung der Eyetracking-Studie
- Auswertung der Eyetracking-Studie

Erwartete Vorkenntnisse

Keine

Weiterführende Quellen

- ARDITO, Carmelo, et al. Usability of e-learning tools. In: Proceedings of the working conference on Advanced visual interfaces. 2004. S. 80-84.
- RAKOCZI, Gergely. Analysis of eye movements in the context of E-learning: recommendations for eye-efficient user interfaces. 2014. Doktorarbeit.
- VERVENNE, Marcel; BORMANN, Mark; KERRES, Michael. A Multimethod Usability Approach to Evaluating Elearning Applications? A Case Study. In: USAB. 2006. S. 145-154.

From:

<https://wiki.mi.ur.de/> - **MI Wiki**

Permanent link:

https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/eye-efficient_e-learning

Last update: **24.02.2022 13:53**

