

# Konzeption und Entwicklung einer Smartphone-Anwendung zur Unterstützung funktionaler Analphabeten beim Schriftspracherwerb und im Alltag

Thema:

Konzeption und Entwicklung einer Smartphone-Anwendung zur Unterstützung funktionaler Analphabeten beim Schriftspracherwerb und im Alltag

Art:

[MA](#)

BetreuerIn:

[Christian Wolff](#)

BearbeiterIn:

Miriam Cordes

ErstgutachterIn:

[Christian Wolff](#)

ZweitgutachterIn:

[N.N.](#)

Status:

[abgeschlossen](#)

Stichworte:

[mobile UX](#), [Analphabeten](#), [Informationsverhalten](#), [E-Learning](#), [Sprache](#)

angelegt:

2016-10-24

Beginn:

2016-07-01

Anmeldung:

2016-11-01

Antrittsvortrag:

2016-11-07

Abschlussvortrag:

2017-06-12

Abgabe:

2016-03-31

Textlizenz:

[Unbekannt](#)

Codelizenz:

[Unbekannt](#)

## Hintergrund

Eine Studie, die 2011 von der Universität Hamburg durchgeführt wurde, ermittelte, dass in Deutschland 7,5 Millionen deutschsprachige, erwachsene funktionale Analphabeten leben. Dennoch

besucht nur ein Bruchteil einen Alphabetisierungskurs. Dies liegt zum Beispiel an fehlenden Kursangeboten, mangelnder Motivation oder Schamgefühlen. E-Learning Angebote für deutschsprachige, erwachsene Analphabeten sind in geringem Maße vorhanden. So können Lernende beispielsweise auf der Seite „ich-will-lernen.de“ Übungsaufgaben absolvieren oder mit der Smartphone-Anwendung IRMGARD vom Verein KOPF, HAND + FUSS feste Lernmodule durcharbeiten.

## **Zielsetzung der Arbeit**

Im Zuge dieser Masterarbeit soll eine m-Learning Applikation für Android-Smartphones konzipiert, entwickelt und evaluiert werden, die deutschsprachige, erwachsene funktionale Analphabeten bei der Alphabetisierung unterstützt. Funktionale Analphabeten sind eine sehr heterogene Nutzergruppe und haben unter anderem einen unterschiedlichen Kenntnisstand oder Probleme was das Lesen und Schreiben betrifft (Lumsden, Leung & Fritz, 2005). Daher soll die zu entwickelnde Anwendung im Gegensatz zu bereits vorhandenen Lernangeboten keine vorgegebenen Lernmodule beziehungsweise Aufgaben enthalten, sondern es dem Nutzer selbst überlassen, welche Inhalte er sich erarbeiten möchte, wobei er vom System unterstützt wird. Lernende entscheiden selbst, welche Texte sie lesen oder schreiben möchten was dem Prinzip des Spracherfahrungsansatz entspricht und den Vorteil bietet, dass Lernende motivierter sind. Technisch wird dies durch den Einsatz von Spracherkennung (Text-to-Speech sowie Speech-to-Text) und Texterkennung (OCR) ermöglicht.

## **Konkrete Aufgaben**

\* Recherche vorhandener e-Learning-Angebote für (funktionale) Analphabeten \* Recherche der Themen (funktionaler) Analphabetismus, Didaktik für Analphabeten, e-Learning für Analphabeten \* Anforderungsanalyse \* Design und Konzeption der Anwendung \* Implementierung der Anwendung \* Evaluation der Anwendung und Einarbeiten der Ergebnisse \* Anfertigen der schriftlichen Arbeit

## **Erwartete Vorkenntnisse**

\* Softwareentwicklung (Android) \* e-Learning, m-Learning \* Users with special needs \* Usability-Testmethoden

## **Weiterführende Quellen**

<http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/>

<http://www.kopfhandundfuss.de/Seiten/Aktuelle%20Projekte/App-IRMGARD.aspx> Männle, U. & Spaenle L. (Hrsg.). 2014. Alphabetisierung – Eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe. München: Hans-Seidl-Stiftung e.V. Alfa-Forum Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. 2014. Nr. 85 – Digitale Medien Lumsden, J., Leung, R., D'amours, D., & McDonald, D. (2010). ALEX©: a mobile adult literacy experiential learning application. International journal of mobile learning and organisation, 4(2), 172-191. Iqbal, T., Hammermüller, K., & Tjoa, A. (2011). Realization of 3D virtual world platform for the basic education of adult illiterates. Journal of Mobile Multimedia, 7(3), 194-215. Eme, E. (2011). Cognitive and psycholinguistic skills of adults who are functionally illiterate: Current state of research and implications for adult education. Applied Cognitive Psychology, 25(5), 753-762. Tymister, U.

(1994). Schriftspracherwerb funktionaler Analphabeten. Lernprozesse Erwachsener unter Berücksichtigung des Computereinsatzes. Frankfurt/M.

From:

<https://wiki.mi.ur.de/> - **MI Wiki**

Permanent link:

[https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/m-learning\\_applikation\\_fuer\\_funktionale\\_analphabeten](https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/m-learning_applikation_fuer_funktionale_analphabeten)

Last update: **01.10.2019 11:52**

