

# Entwicklung einer recommender-Komponente für lessons learned-Einträge im Rahmen einer Anwendung zur Qualitätssicherung

Thema:

Entwicklung einer recommender-Komponente für lessons learned-Einträge im Rahmen einer Anwendung zur Qualitätssicherung

Art:

[MA](#)

BetreuerIn:

[Christian Wolff](#)

BearbeiterIn:

Laurin Schnell

ErstgutachterIn:

[Christian Wolff](#)

ZweitgutachterIn:

[N.N.](#)

Status:

[abgeschlossen](#)

Stichworte:

[Recommender System](#), [Qualitätskontrolle](#), [lessons learned](#), [Wissensmanagement](#), [SharePoint](#), [machine learning](#), [Evaluation](#), [tools](#)

angelegt:

2018-11-12

Beginn:

2018-11-12

Anmeldung:

2018-11-12

Abgabe:

2018-04-12

Textlizenz:

[Unbekannt](#)

Codelizenz:

[Unbekannt](#)

## Hintergrund

Die Continental Automotive GmbH treibt momentan ein Projekt zur Entwicklung eines Recommender-Systems für das bestehende Lessons Learned-Tool voran.

## Zielsetzung der Arbeit

Ziel ist die Entwicklung eines Konzepts für ein Recommender-System als Vorlage für die finale Umsetzung in einer mobile Quality-App sowie im bestehenden Lessons Learned Web-Tool. Das Konzept soll im Rahmen von Nutzerbewertungen über die Relevanz der vorgeschlagenen Lessons Learned evaluiert werden.

## Konkrete Aufgaben

Analyse Gegenstandsbereich, Literaturrecherche, Entwicklung eines Recommender-System-Konzepts (im Rahmen von internen Corporate Identity- und Betriebsrat-Guidelines), Evaluation des Konzepts im Rahmen von Nutzerbefragungen.

## Erwartete Vorkenntnisse

Erwartete Vorkenntnisse Lessons Learned, Grundlagen Recommender-Systeme

## Weiterführende Quellen

Jannach, D., Zanker, M., Felfernig, A., & Freidrich, G. (2008). Recommender Systems An Introduction. Cambridge University Press.

From:  
<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:  
[https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/recommender-komponente\\_fuer\\_lessons\\_learned-eintraege](https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/recommender-komponente_fuer_lessons_learned-eintraege)

Last update: **16.09.2020 10:13**

