

Verfügbarkeit und Nutzen von E-Learning-Angeboten am Beispiel der Studiengänge Medieninformatik und Politikwissenschaft

Thema:

Verfügbarkeit und Nutzen von E-Learning-Angeboten am Beispiel der Studiengänge Medieninformatik und Politikwissenschaft

Art:

BA

BetreuerIn:

Christian Wolff

BearbeiterIn:

Juliane Gastell

ErstgutachterIn:

Christian Wolff

Status:

abgeschlossen

Stichworte:

e-Learning, Digitalisierung, User Experience, HCI

angelegt:

2020-02-10

Abgabe:

2020-04-20

Hintergrund

Die Digitalisierung beeinflusst immer größere Aspekte des alltäglichen Lebens. So ist es nicht verwunderlich, dass in den letzten Jahren auf vermehrt die Frage in den Vordergrund getreten ist, wie man das Lernen im Hochschulbereich durch die neuen Möglichkeiten des E-Learnings erweitern und auch verbessern kann. Erschwert wird dies durch fehlende technische Ausstattung oder einer Unkenntnis von Dozenten, mit dieser Umzugehen. Ein weiterer wichtiger Punkt ist auch die Akzeptanz der Studenten, die neuen Lernaspekten tendenziell eher skeptisch gegenüberstehen.

Zielsetzung der Arbeit

In dieser Arbeit soll untersucht werden, inwieweit verschiedene Aspekte des E-Learnings für Studenten an der Universität Regensburg umgesetzt werden. Besonderen Fokus wird dabei auf die beiden Fächer Medieninformatik (technischer Studiengang) und Politikwissenschaft (geisteswissenschaftlicher Studiengang) gelegt, wobei von Studenten in Erfahrung gebracht werden soll, inwieweit sie schon mit digitalen Lehr- und Lernmethoden arbeiten und wie sie diese nutzen.

Konkrete Aufgaben

- Aufbereitung bestehender Literatur
- Erstellung einer Hypothese
- Entwickeln eines passenden Fragebogens
- Statistische Auswertung der Ergebnisse

Erwartete Vorkenntnisse

TBD, Grundlagen HCI, digitale Lehr- und Lernmedien

Weiterführende Quellen

TBD

From:
<https://wiki.mi.ur.de/> - MI Wiki

Permanent link:
https://wiki.mi.ur.de/arbeiten/verfuegbarkeit_und_nutzen_von_e-learning-angeboten_am_beispiel_der_studiengaenge_medieninformatik_und_politikwissenschaft

Last update: 25.07.2022 07:16

