

Konzeption eines anonymisierten Echtzeit-Frage-Antwort-Systems für Studierende und Dozenten

Thema:

Konzeption eines anonymisierten Echtzeit-Frage-Antwort-Systems für Studierende und Dozenten

Art:

[BA](#)

BetreuerIn:

[Christian Wolff](#)

BearbeiterIn:

Hans-Martin Schuller

ErstgutachterIn:

[Christian Wolff](#)

ZweitgutachterIn:

[N.N.](#)

Status:

[abgeschlossen](#)

Stichworte:

[User Interface Design](#), [Informationsvisualisierung](#), [Usability](#)

angelegt:

2017-04-12

Antrittsvortrag:

2017-05-15

Textlizenz:

[Unbekannt](#)

Codelizenz:

[Unbekannt](#)

Hintergrund

In Vorlesungen ergeben sich für Studenten vor allem bei komplexen Themen Unklarheiten, die meist durch kurzes erneutes Erklären mit besser gewählten Beispielen geklärt werden können. Jedoch trauen sich nicht alle Studenten, während der Vorlesung darauf hinzuweisen. Gründe dafür könnten unter anderem Schüchternheit, Einschüchterung durch einen vollen Hörsaal oder die Angst, unnötige Fragen zu stellen und somit das eigene Unwissen publik zu machen. Dieses Problem soll anhand einer interaktiven Webapplikation gelöst werden.

Zielsetzung der Arbeit

Ziel der Arbeit ist die Entwicklung und Evaluation eines User Interface Prototypen womit Studenten in Echtzeit während einer Vorlesung Fragen anonym stellen können. Diese können von Mitstudenten gesehen und bewertet werden. Die am besten bewerteten Fragen werden dem Dozenten angezeigt,

der dadurch in der Vorlesung noch darauf eingehen und wichtige Fragen beantworten kann. Auf diese Arbeit kann eine Masterarbeit mit dem Ziel der Implementierung und Evaluation des konzipierten Prototypen aufbauen.

Konkrete Aufgaben

Recherche zu vergleichbaren Lösungen, Anforderungsanalyse, Usability Engineering, Visualisierung

Erwartete Vorkenntnisse

Usability Engineering

Weiterführende Quellen

Pohl et al, (2011), Introducing Backstage - a digital backchannel for large class lectures, *Interactive Technology and Smart Education*, Vol. 8 Iss 3 pp. 186 - 200

Bergstrom et al., (2011), Encouraging Initiative in the Classroom with Anonymous Feedback, In *Human- Computer Interaction - INTERACT 2011*, pp 627-642, Springer Berlin Heidelberg

Reilly, M., & Shen, H. (2011, July). Unobtrusive student collaboration during lectures with smartphones. In *Proceedings of the 6th International Workshop on Ubiquitous and Collaborative Computing* (pp. 56-65).

From:

<https://wiki.mi.uni-r.de/> - **MI Wiki**

Permanent link:

<https://wiki.mi.uni-r.de/arbeiten/vl-frage-antwort-system>

Last update: **01.10.2019 12:29**

